

Spécialité « MATHÉMATIQUES »

I. Les intentions

- permettre à chaque élève de consolider ses acquis (les notions des années antérieures doivent être assez bien maîtrisées)
- développer des interactions avec d'autres spécialités.
- assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études.

II. Les compétences travailler :

- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| 1- Chercher | 3- Représenter | 5- Calculer |
| 2- Modéliser | 4- Raisonner | 6- Communiquer |

Ces compétences travaillées depuis le collège sont développées à travers des activités individuelles ou collectives, orales ou écrites.

Elles visent à l'acquisition d'automatismes. Diverses activités sont menées, notamment la résolution de problèmes motivants et substantiels, afin de stabiliser connaissances, méthodes et stratégies.

III. Le programme en quelques mots

- 1- Algèbre : découverte de nouvelles méthodes de résolutions d'équations et d'inéquations.
- 2- Analyse : poursuite de l'étude des fonctions usuelles et découvertes de nouvelles.
- 3- Géométrie : poursuite de l'étude des vecteurs.
- 4- Probabilités et statistiques : découverte de nouveaux outils statistiques, des probabilités conditionnelles
- 5- Algorithmique et programmation : poursuite de l'apprentissage de Python avec les listes

IV. Pourquoi choisir cette spécialité ?

- Pour la discipline, pour sa rigueur.
- Pour la démarche spécifique des mathématiques et développer des capacités de raisonnement.
- Pour la nécessité de maîtriser certaines notions pour envisager sereinement la poursuite d'étude dans certains domaines : en sciences physiques, en SVT, en informatique, en SES, en gestion, ..., certaines notions mathématiques sont indispensables.

V. Evaluation

Elle a lieu de diverses façons : devoirs surveillés, devoirs à la maison, activités collectives, interrogations (orales ou écrites), rituels de calcul, activités mentales, ...